

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS II SEMESTER II SMP NEGERI I SAWIT
TAHUN PEMBELAJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

ANNIS ISNAINI

A 410 020 009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2006

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS II SEMESTER II SMP NEGERI I SAWIT
TAHUN PELAJARAN 2005/2006**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANNIS ISNAINI
A 410 020 009

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd)
Tanggal : Juni 2006

(Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom)
Tanggal : Juni 2006

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN STATISTIKA DITINJAU DARI AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS II SEMESTER II SMP NEGERI I SAWIT
TAHUN PEMBELAJARAN 2005/2006**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANNIS ISNAINI
A 410 020 009

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 2006
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd ()
2. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom ()
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, 2006
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Juni 2006

Annis Isnaini
A 410 020 009

MOTTO

☞ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

(QS. Al Insyirah : 6)

☞ *Hadapi hidup dengan senyuman, mulai dengan Bismillah, akhiri dengan Alhamdulillah, tidak putus asa dari rahmat-Nya, insya Allah akan selalu ada jalan untuk setiap kebaikan. Hidup adalah pembelajaran untuk menjadi lebih baik.*

Penulis

☞ *Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya*

(QS. An Najm : 39)

☞ *Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung*

(QS. Ali Imran:173)

PERSEMBAHAN

*Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan dan pengabdian
cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :*

& Ibu (almarhumah) dan Bapak tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbananmu yang tiada henti, sangat berarti bagiku, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

& Kakakku Didik, yang selalu memberiku nasehat dan dukungan

& Mbahku, bulik, om, pakde, dan sepupu-sepupuku yang selalu membantuku dalam suka dan duka

& Mas Fajar, yang menjadi penyemangatku

& Kos Hanifah (Cici, Kis, Luluk, Etik, Sri, Izah, Ice, Ambar, Ari, Nur, Febri), terima kasih atas kebersamaannya

& Dwi, Reni, Novi, Ammi, Purwati, Ari, Dyah, Fika, Atin, Ika, dan teman-teman matematika angkatan '02 yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas keceriaan dan canda tawa kalian menambah arti sebuah pertemanan

& Teman-teman teknik (Arip, Nur, Andri, Joko, Dika, Roni, Sipta, Dian, dan yayuk), terima kasih atas persahabatan kalian yang telah mewarnai hidupku.

& Pak Eko dan Eko yang selalu membantuku saat aku butuh bantuan

& Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas II Semester II SMP Negeri I Sawit Tahun Pembelajaran 2005/2006” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-I pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.

3. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Budi Budi Murtiyasa, M. Kom selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulisan skripsi ini.
6. Bpk Budi Siswanto selaku Kepala Sekolah SMP N I Sawit yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di SMP tersebut.
7. Ibu Retno Palupi, selaku guru mata pelajaran matematika SMP N I Sawit yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru serta karyawan SMP N I Sawit
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya

Surakarta, 28 Juni 2006

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Perumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |

| | | |
|----|---|----|
| A. | Tinjauan Pustaka..... | 6 |
| B. | Kajian Teori..... | 8 |
| | 1. Pembelajaran..... | 8 |
| | 2. Metode Pembelajaran..... | 9 |
| | 3. Aktivitas Belajar Siswa..... | 13 |
| | 4. Prestasi Belajar Matematika..... | 16 |
| | 5. Pokok Bahasan Statistika..... | 24 |
| | 6. Ilustrasi Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 34 |
| C. | Kerangka Pemikiran..... | 36 |
| D. | Hipotesis..... | 39 |
| | BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 40 |
| B. | Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 40 |
| C. | Variabel Penelitian..... | 42 |
| | 1. Variabel Bebas | 42 |
| | 2. Variabel Terikat | 43 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| | 1. Metode pokok..... | 43 |
| | 2. Metode Bantu..... | 51 |
| E. | Teknik Analisis Data | 51 |
| | 1. Uji Pendahuluan..... | 51 |

| | |
|--|----|
| 2. Uji Prasyarat..... | 53 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 55 |
| 4. Uji Komparasi Ganda | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 64 |
| A. Persiapan Penelitian..... | 64 |
| 1. Perangkat Pembelajaran..... | 64 |
| 2. Menetapkan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan..... | 65 |
| 3. Uji Coba Instruman Angket Aktivitas Belajar..... | 66 |
| 4. Uji Tes Prestasi Belajar Matematika..... | 68 |
| B. Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data..... | 69 |
| 1. Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Kelas Eksperimen..... | 70 |
| 2. Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Kelas Kontrol..... | 71 |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis..... | 72 |
| 1. Uji Normalitas..... | 72 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 73 |
| D. Pengujian Hipotesis..... | 73 |
| E. Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 76 |
| 1. Hipotesis Pertama..... | 76 |
| 2. Hipotesis Kedua | 77 |
| 3. Hipotesis Ketiga | 78 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 80 |
| A. Kesimpulan..... | |
| | 80 |

| | |
|------------------------------------|----|
| B. Implikasi Hasil Penelitian..... | 81 |
| C. Saran..... | |
| | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 83 |
| LAMPIRAN..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 1 Persamaan dan Perbedaan Antar Penelitian..... | 7 |
| 2 Rincian Waktu Penelitian..... | 40 |
| 3 Kriteria Penilaian Angket Perhatian Siswa..... | 44 |
| 4 Data Amatan, Rataan, dan Jumlah Kuadrat deviasi..... | 57 |
| 5 Rataan dan Jumlah Rataan..... | 58 |
| 6 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama..... | 61 |
| 7 Uji Keseimbangan | 65 |
| 8 Uji Reliabilitas Angket..... | 67 |
| 9 Analisis Aitem Angket..... | 69 |
| 10 Analisis Aitem Prestasi Belajar Siswa..... | 62 |
| 11 Profil Kemampuan Menyelesaikan Soal Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 70 |
| 12 Profil Kemampuan Menyelesaikan Soal Berdasarkan Kategori Aktivitas Belajar Siswa..... | 70 |
| 13 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen..... | 71 |
| 14 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol..... | 72 |

| | | |
|----|---|----|
| 15 | Rangkuman Uji Normalitas..... | 73 |
| 16 | Rangkuman Uji Hipotesiss..... | 74 |
| 17 | Rangkuman Uji Komparasi Ganda..... | 74 |
| 18 | Profil Rataan Kemampuan Menyelesaikan Soal Berdasarkan Kategori Aktivitas Belajar..... | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1 Diagram Batang..... | 27 |
| 2 Diagram Garis | 27 |
| 3 Diagram Lingkaran..... | 29 |
| 4 Histogram..... | 33 |
| 5 Poligon Frekuensi..... | 33 |
| 6 Tidak ada Interaksi dan Ada Interaksi..... | 38 |
| 7 Kerangka Pemikiran..... | 39 |
| 8 Histogram dan Poligon Data Frekuensi Prestasi Belajar Kelas Eksperimen..... | 71 |
| 9 Histogram dan Poligon Data Frekuensi Prestasi Belajar Kelas Kontrol.... | 72 |
| 10 Profil Rataan Kemampuan Menyelesaikan Soal Berdasarkan Ketegori Aktivitas Belajar..... | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Satuan Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 85 |
| Satuan Pembelajaran Kelas Kontrol..... | 102 |
| Soal Tes Angket Aktivitas Belajar Siswa Untuk Kelas Try Out..... | 116 |
| Soal Tes Prestasi Belajar Siswa Untuk Kelas Try Out..... | 124 |
| Daftar Nama Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol, dan Kelas Try Out..... | 139 |
| Uji Keseimbangan | 141 |
| Data Aktivitas Belajar | 144 |
| Uji Coba Angket Aktivitas Belajar | 146 |
| Uji Coba Tes Prestasi Belajar..... | 161 |
| Data Induk Penelitian..... | 171 |
| Distribusi Frekuensi..... | 173 |
| Uji Normalitas | 176 |
| Uji Homogenitas..... | 185 |
| Uji Hipotesis..... | 190 |
| Uji Komparasi Ganda..... | 196 |
| Tabel | |
| Surat permohonan menjadi konsultan | |
| Surat keterangan penelitian | |